

Ingrida Balčiūnienė
Vytauto Didžiojo universiteto Humanitarinių mokslų fakultetas

GIMIMO DATA	1978-07-28
KONTAKTAI	El. paštas: ingrida.balciuniene@vdu.lt
IŠSILAVINIMAS	2004–2009 m. Vytauto Didžiojo universitete parengta daktaro disertacija ir įgytas humanitarinių mokslų daktaro laipsnis. 2002–2004 m. Taikomosios lietuvių kalbotyros studijos Vytauto Didžiojo universitete (magistro kvalifikacinis laipsnis). 1996–2002 m. Lietuvių filologijos studijos Vytauto Didžiojo universitete (bakalauro kvalifikacinis laipsnis).
MOKSLO LAIPSNIS	Filologijos mokslų daktarė (PhD) (Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva)
PAGRINDINĖ DARBO VIETA IR PAREIGOS	Vytauto Didžiojo universiteto Humanitarinių mokslų fakulteto Lituanistikos katedros docentė
MOKSLO SRITIS	Humanitariniai mokslai
MOKSLO KRYPTIS	Filologija
DĖSTOMI DALYKAI	Lingvistinės pragmatikos pagrindai (bakalaurams) Kalba ir tapatybė (magistrantams)
KITOS DARBO VIETOS IR PAREIGOS	Sankt Peterburgo valstybinis pediatrijos medicinos universitetas Teorinės ir taikomosios psichologijos katedros docentė, Neurokognityvinių tyrimų technologijų laboratorijos vyr. mokslo darbuotoja Dėstomi dalykai: kalbos technika, psicholingvistika, taikomoji kalbotyra logopedijoje (bakalaurams)
MOKSLINIŲ INTERESŲ KRYPTYS	Psicholingvistika, gimtosios kalbos įsisavinimas, vaikų kalba, specifinis (pirminis) kalbos raidos sutrikimas, rišliosios kalbos raida.
ANKSTESNĖ PROFESINĖ VEIKLA	2010–2015 m. Vytauto Didžiojo universiteto Lietuvių kalbos katedros lektorė. 2012–2013 m. Vytauto Didžiojo universiteto Tarpkultūrinės komunikacijos ir daugiakalbystės tyrimų centro mokslo darbuotoja. 2011–2012 m. Vytauto Didžiojo universiteto Tarpkultūrinės komunikacijos ir daugiakalbystės tyrimų centro mokslininkė-stažuotoja. 2010 m. Vilniaus universiteto Kauno humanitarinio fakulteto Lietuvių filologijos katedros lektorė. 2008–2010 m. Vytauto Didžiojo universiteto Lietuvių kalbos katedros asistentė.

	2005–2008 m. Kauno lietuvių kalbos konsultacijų punkto konsultantė.
KALBOS	lietuvių – gimtoji; anglų, rusų – puikiai; vokiečių – pagrindai.
DALYVAVIMAS TARPTAUTINIULOSE IR LIETUVOS PROJEKTULOSE	<p>Netipiškos kalbos raidos specifika: dvynių kalbos atvejais, reg. nr. LIP-020/2016. Finansuojama LMT pagal Valstybinę lituanistinių tyrimų ir sklaidos 2016–2024 metų programą. Koordinuoja Vytauto Didžiojo universitetas.</p> <p>2015 m. Sintaksinės sakininės lietuvių kalbos ypatybės: tekstyno analizė, reg. nr. LIT-9-11. LMT, Nacionalinė lituanistikos plėtros 2009–2015 metų programa.</p> <p>2014–2018 m. COST IS1401 – Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network, EK. Valdymo komiteto narė.</p> <p>2014–2016 m. Формирование языковых подсистем у детей с нормой и отставанием в развитии речи: корпусное и экспериментальное исследование текстов. РГНФ.</p> <p>2013–2017 m. COST IS1208 – Collaboration of Aphasia Trialists (CATs), EK. Valdymo komiteto narė.</p> <p>2013–2014 m. Корпус русской детской речи в норме и при патологии. ФЛИ.</p> <p>2012–2013 m. Lietuvių vaikų kalbos ilgalaikio stebėjimo tekstyno formavimas, reg. nr. LIT-6-13. LMT, Nacionalinė lituanistikos plėtros 2009–2015 metų programa. Vadovė.</p> <p>2010–2012 m. FREPY – Friendly Resources for Playful Therapy, Reg. No. 503551-LLP-1-2009-1-Lt-Comenius-CMP, EK.</p> <p>2009–2011 m. Lietuvių vaikų kalba: įtakos ir tendencijos, reg. nr. Lit 1-18. LMT, Nacionalinė lituanistikos plėtros 2009–2015 metų programa.</p> <p>2008–2012 m. COST IS0804 – Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment, EK. Vaduojanti valdymo komiteto narė.</p> <p>2007–2011 m. CLAD – Crosslinguistic Language Diagnosis, Reg. No. 135295-LLP-1-2007-1-UK-KA1-KA1SCR, EK.</p> <p>2006–2010 m. COST A33 – Cross-linguistically Robust Stages of Children's Linguistic Performance, EK. Valdymo komiteto narė.</p> <p>2004 m. International Project in Pre- and Protomorphology in Language Acquisition.</p>
LAIMĖTI GRANTAI IR TARPTAUTINĖS STAŽUOTĖS/ EKSPERTAVIMAS	<p>2014 m. COST (European Cooperation in Science and Technology) programos stipendija dalyvauti Maltos universiteto (University of Malta) organizuotoje jaunųjų mokslininkų mokykloje „Aphasia Research and Methodology: From Idea to Dissemination“.</p> <p>2013 m. Rusijos fundamentinių tyrimų fondo (RFFI) stipendija (sutarties nr. 13-06-90901) atlikti mokslinį</p>

	<p>tyrimą „Сопоставительный анализ порождения/ понимания устных нарративов и понимания письменных текстов у детей с дислексией“ Санкт Петербурго valstybiniame pediatrijos medicinos universitete (Rusija).</p> <p>2012 m. James S. McDonnell fondo stipendija dalyvauti Bangoro universiteto (JK) Psichologijos fakulteto organizuotoje vasaros mokykloje „The Visceral Mind Summer School-2012: A Hands-on Course in the Neuroanatomy of Cognition“.</p> <p>2011–2013 m. Lietuvos mokslo tarybos stipendija podoktorantūros stažuotei „Rišliojo pasakojimo analizės metodas kalbos tyrimams“ (VDU). Stažuotė finansuojama pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos, Mokslininkų ir kitų tyrėjų mobilumo ir studentų mokslinių darbų skatinimo priemonę VP1-3.1-ŠMM-01.</p> <p>2009 m. COST (European Cooperation in Science and Technology) programos stipendija dalyvauti Berlyno bendrosios kalbotyros centro (ZAS) organizuotuose mokymuose „COST Training School in Language Acquisition Methods“ (Vokietija).</p> <p>2009 m. COST (European Cooperation in Science and Technology) programos stipendija stažuotis Vienos universiteto Lingvistikos institute (Austrija).</p>
<p>NARYSTĖ ORGANIZACIJOSE</p>	<p>AABS – Association for the Advancement of Baltic Studies</p> <p>IASCL – International Association for the Study of Child Language</p> <p>LiTLA – Lietuvos taikomosios kalbotyros asociacija</p> <p>MAKI – Tarpreigioninė kognityvinių tyrimų asociacija</p> <p>ISCA – International Speech Communication Association</p>
<p>KITA INFORMACIJA</p>	<p>Konferencijos 2014–2018 m.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balčiūnienė I., Zeman E. V. Narrative comprehension skills in Russian primary school age PLI children. 2nd workshop Neurobiology of Speech and Language. St. Petersburg: The Laboratory of Behavioral Neurodynamics at St. Petersburg State University. 2018.09.28–29. 2. Kornev A. N., Balčiūnienė I., Oganov S. R. Do dyslexics struggle with only the decoding problem when reading? An eye-tracking study of a natural text reading in typically-developing and dyslexic children. Conference on Developmental Language Disorders. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2018.09.26–28.09. 3. Kornev A. N., Balčiūnienė I., Oganov S. R. The strategic reading brain development: An eye-tracking study of the text reading in typically-developing and dyslexic children. The 19th World Congress of Psychophysiology. 2018.09.04–08. 4. Balčiūnienė I., Kornev A. N., Oganov S. R. Are the distinct syntactic structures of the text processed

differently? An eye-tracking study of the natural reading in good and poor comprehender. The 19th World Congress of Psychophysiology. 2018.09.04–08.

5. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Development of the whole-word structure in Russian-speaking children: Longitudinal study. International Child Phonology Conference 2018. Chania: Institute of Monolingual and Bilingual Speech. 2018.06.18–20.

6. Kornev A. N., Balčiūnienė I. Word structure in typically-developing and language-impaired children: Usage-based corpus analysis of Russian preschoolers. International Child Phonology Conference 2018. Chania: Institute of Monolingual and Bilingual Speech. 2018.06.18–20.

7. Balčiūnienė I., Kornev A. N. The impact of the syntactic structure complexity on the text processing strategy: An eye-tracking study of the natural reading in good and poor comprehenders. International symposium All about Language: Science, Theory, and Practice. Saint Petersburg: Saint Petersburg State University. 2018.05.27–2018.06.01.

8. Balčiūnienė I. Sformirovannost navykov poroždenija narrativa u detej s disleksijej. Meždunarodnyj kongress «Zdorovyje deti - buduščeye strany». Saint Petersburg: Saint Petersburg State Pediatric Medical University. 2018.05.24–25.

9. Kornev A. N., Balčiūnienė I. Verbal explication of (intra-)interevent causal relations in the story telling: Comparative study of primary language-impaired and typically-developed preschoolers. International Linguistics Conference on Theoretical and Empirical Perspectives on Events and Narrative. Lodz: University of Lodz. 2018.05.11–12.

10. Kamandulytė L., Balčiūnienė I. The analysis of different registers of Spoken Lithuanian: Lexical and grammatical features. The EAAL 17th Annual Conference Estonia 100: The Perspective of Applied Linguistics. Tallinn: Tallinn University. 2018.04.19–20.

11. Balčiūnienė I., Radaeva A. N. Acquisition of Russian noun declension system in 5-year-age children with language impairment. The EAAL 17th Annual Conference Estonia 100: The Perspective of Applied Linguistics. Tallinn: Tallinn University. 2018.04.19–20.

12. Balčiūnienė I., Zeman E. V. Oral narrative comprehension skills in Russian 7-years-age children with language impairment. The EAAL 17th Annual Conference Estonia 100: The Perspective of Applied Linguistics. Tallinn: Tallinn University. 2018.04.19–20.

13. Kornev A. N., Balčiūnienė I. Vlijanije žanra diskursa na grammatičeskij častotnyj slovar. Meždunarodnaja naučnaja konferencija «Ontolingvistika-2018». Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University.

2018.03.20–23.

14. Radajeva A. N., Balčiūnienė I. Usvojenije sklonenija suščestvitelnyh detmi 5 let s obščšim nedorazvitijem reči. Meždunarodnaja naučnaja konferencija «Ontolingvistika-2018». Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University. 2018.03.20–23.

15. Zeman E. V. Balčiūnienė I. Ponimanije narrativa detmi 7 let s s obščšim nedorazvitijem reči III urovnia. Meždunarodnaja naučnaja konferencija «Ontolingvistika-2018». Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University. 2018.03.20–23.

16. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Individual strategies of mastering the fluent reading: Longitudinal study of Russian-speaking 1st- and 2nd-grade students. XLVII meždunarodnaja filologičeskaja konferencija. Saint Petersburg: Saint Petersburg State University. 2018.03.19–28.

17. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Internal state terms as the animation glue in narrative plot: Investigation of dyslexics and typically-developing children. The Fourth St. Petersburg Winter Workshop on Experimental Studies of Speech and Language (Night Whites 2018). Saint Petersburg: Saint Petersburg State University. 2018.02.26–27.

18. Kamandulytė-Merfeldienė L., Balčiūnienė I. The acquisition of verb prefixes in Lithuanian. Tarptautinis mokslinis seminaras „The Acquisition of Pre- and Protomorphology“, Viena: Austrijos mokslų akademija, 2018.02.22.

19. Balčiūnienė I. How autonomous is the “autonomous language of twins”? International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech. Chania (Crete): Institute of Monolingual and Bilingual Speech. 2017 m. rugsėjo 4–7 d.

20. Kornev A. N., Balčiūnienė I. The Part-of-Speech Profile in SLI children discourse: A comparative study of daily conversation and fictional narrative in preschoolers. International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech. Chania (Crete): Institute of Monolingual and Bilingual Speech. 2017 m. rugsėjo 4-7 d.

21. Kornev A. N., Balčiūnienė I. Does the discourse genre influence a morphosyntax in preschool children speech production? The new approach to analysis. International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech. Chania (Crete): Institute of Monolingual and Bilingual Speech. 2017 m. rugsėjo 4–7 d.

22. Balčiūnienė I. The early stages of morphology acquisition in twins: Autonomous or universal rules? Lancaster International Conference on Infant and Early Child Development – LCICD 2017. Lancaster: Lancaster University. 2017 m. rugpjūčio 23–25 d.

23. Balčiūnienė I., Dabašinskienė I. Referentiality in

elicited narratives of Lithuanian TD and SLI preschoolers. 14th International Congress for the Study of Child Language. Lyon: IASCL, University Lyon 2. 2017 m. liepos 17–21 d.

24. Balčiūnienė I., Dabašinskienė I., Blažienė A. Narrative production of children acquiring Lithuanian as a heritage language. 14th International Congress for the Study of Child Language. Lyon: IASCL, University Lyon 2. 2017 m. liepos 17–21 d.

25. Kornev A. N., Balčiūnienė I. Word structure deficit in the scope of syntactic limitations in SLI children. Experimental Psycholinguistics Conference. Menorca (Balearic Islands): U.N.E.D. 2017 m. birželio 28-30 d.

26. Balčiūnienė I., Krivickaitė E. Ribos ir paribiai ankstyvojoje dvynių kalboje: nuo pirmųjų garsų iki kalbinės komunikacijos. Texts and Contexts: The Phenomenon of Boundaries. Kaunas: VU Kauno fakultetas. 2017 m. balandžio 27–28 d.

27. Kornev A. N., Balčiūnienė I. An impact of discourse genre on linguistic means: A new approach to analysis. The EAAL 16th Annual Conference Language as an Ecosystem. Tallinn: Tallinn University. 2017 m. balandžio 20–21 d.

28. Balčiūnienė I. An acquisition of agreement features: Lithuanian adjectives. The EAAL 16th Annual Conference Language as an Ecosystem. Tallinn: Tallinn University. 2017 m. balandžio 20–21 d.

29. Balčiūnienė I., Krivickaitė E. Ankstyvoji dvynių kalbos raida: specializuoto tekstyno kūrimas ir analizė. The 4th International Conference of Applied Linguistics *Languages and People: Diversity and Harmony*. Vilnius: Vilnius University. 2016 m. rugsėjo 28–29 d.

30. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Evaluation of Narrative Skills in Language-impaired Children: Advantages of Dynamic Approach. The VIIIth International Conference of Language Acquisition. Palma: The University of the Balearic Islands. 2016 m. rugsėjo 7–9 d.

31. Kornev A. N., Balčiūnienė I. Internal state terms as the animation glue in narrative plot: investigation of SLI and TD preschool children. The VIIIth International Conference of Language Acquisition. Palma: The University of the Balearic Islands. 2016 m. rugsėjo 7–9 d.

32. Balčiūnienė I., Dabašinskienė I., Kornev A. N. Narrative production in L2 by Russian-Lithuanian speaking preschoolers. The 30th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics. Dublin: I.A.S.L.T. 2016 m. rugpjūčio 21–25 d.

33. Balčiūnienė I., Kornev A. N. What can linguistic disfluencies tell us about narrative production in SLI children? The 30th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics. Dublin: I.A.S.L.T. 2016 m. rugpjūčio 21–25 d.

34. Lind M., Fyndanis V., Balčiūnienė I., Bjekić J., Ceder K., Gavarró A, Grohmann K. K., Haaland-Johansen L., Jacquemot Ch., Blom Johansson M., Kambanaros M., Kovacevic M., Kuvač J., Martínez-Ferreiro S., Méndez-Orellana C., Rofes A., Røste I., Sacristán C. H., Salmons I., Gram Simonsen H., Soroli E., Sör I., Varlokosta S., Vuksanović J., Zakariás L., Howard D. Cross-linguistic adaptations of The Comprehensive Aphasia Test: Challenges and solutions. The 16th ICPLA Conference. Halifax: Dalhousie University. 2016 m. birželio 15–18 d.
35. Kornev A. N., Balčiūnienė I. Linguistic disfluency in children discourse: Language limitations or executive strategy? 22-я международная конференция по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям *Dialogue-2016*. Moscow: Russian State University for the Humanities. 2016 m. birželio 1–4 d.
36. Корнев А. Н., Балчюниене И., Воейкова М. Д., Иванова К. А., Ягунова Е. В. Анализ грамматического частотного профиля лексем корпуса детской речи как метод изучения развития речи в норме и при первичном недоразвитии речи у дошкольников. Scientific conference *Новые информационные технологии в автоматизированных системах*. Moscow: Moscow Institute for Electronics and Mathematics. 2016 m. balandžio 21 d.
37. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Linguistic disfluencies in SLI children narrative discourse. International scientific conference *Проблемы онтолингвистики-2016*. Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University. 2016 m. kovo 23–25 d.
38. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Assessing narrative language in preschoolers: From group analysis to individual profile. International scientific conference XLV Международная филологическая научная конференция. Saint Petersburg: Saint Petersburg State University. 2016 m. kovo 14–21 d.
39. Balčiūnienė I. Естественнонаучные методы в корпусных исследованиях детской речи. *Проблемы онтолингвистики-2015: механизмы усвоения языка и становление речевой компетенции*. Sankt Peterburgas: Rusijos valstybinis pedagoginis A. I. Gerceno universitetas. 2015 m. gegužės 18–20 d.
40. Kamandulytė-Merfeldienė L., Balčiūnienė I. The main communicative functions of spontaneous conversation: Evidence from syntactically coded corpus of Spoken Lithuanian. *EAAL 14th Annual Conference Lexis and Grammar*. Talinas: Talino universitetas. 2015 m. balandžio 23–24 d.
41. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Narrative language in Russian-speaking SLI children. *EAAL 14th Annual Conference Lexis and Grammar*. Talinas: Talino universitetas. 2015 m. balandžio 23–24 d.

42. Balčiūnienė I. Rišliojo pasakojimo analizė: kalbinių kompetencijų vertinimas ikimokykliniame amžiuje. *Vaikystė ir ugdymas* – 2015. Šiauliai: Šiaulių universitetas. 2015 m. vasario 20 d.
43. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Narrative analysis as the SLI assessment tool: Evidence based approach to Russian-speaking preschoolers. *The 4th International Congress on Early Prevention in Children with Verbal Communication Disorders*. Varna: Konstantino Preslavskio universitetas. 2014 m. rugsėjo 5–7 d.
44. Balčiūnienė I., Dabašinskienė I., Kalninytė A. Links between lexicon and grammar in narrative production: Lithuanian as L1 and L2 in bilingual children. *The 13th International Congress for the Study of Child Language*. Amsterdamas: IASCL. 2014 m. liepos 14–18 d.
45. Krivickaitė E., Balčiūnienė I., Dabašinskienė I., Kalninytė A. Reliability of screening tests for Lithuanian: measuring grammar, phonological and narrative awareness. *The 13th International Congress for the Study of Child Language*. Amsterdamas: IASCL. 2014 m. liepos 14–18 d.
46. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Продукция и чтение текстов у детей с дислексией: языковой или ресурсный дефицит? *The 6th International Conference on Cognitive Science*. Kaliningradas: Baltijos Federalinis Emanuelio Kanto universitetas. 2014 m. birželio 23–27 d.
47. Balčiūnienė I. Linguistic disfluency in narrative speech. *The 6th International Conference on Cognitive Science*. Kaliningradas: Baltijos federalinis Emanuelio Kanto universitetas. 2014 m. birželio 23–27 d.
48. Kamandulytė-Merfeldienė L., Balčiūnienė I. Morphotactics in L1 acquisition of Lithuanian: TD vs SLI. *The EAAL 13th Annual Conference Language and Education in the Mobile World*. Talinas Talino universitetas. 2014 m. balandžio 24–25 d.
49. Kornev A. N., Balčiūnienė I. 2014: Narrative production in children with dyslexia: linguistic vs. cognitive resource deficit? *The EAAL 13th Annual Conference Language and Education in the Mobile World*. Talinas Talino universitetas. 2014 m. balandžio 24–25 d.
50. Balčiūnienė I., Krivickaitė E. Linguistic disfluency in 6-years olds' narrative speech. *The LSCD 2014: Workshop on Late Stages in Speech and Communication Development*. Londonas: UCL. 2014 m. balandžio 3–4 d.
51. Kornev A. N., Balčiūnienė I. Story (re-)telling and reading in children with dyslexia: Language or cognitive resource deficit? *The LSCD 2014: Workshop on Late Stages in Speech and Communication Development*. Londonas: UCL. 2014 m. balandžio 3–4 d.
52. Balčiūnienė I. Development of narrative skills in a bilingual context: Challenges and advantages. Kviestinis

	pranešimas. <i>The Congress of Baltic Speech and Language Therapists Multilingualism and Multiculturalism: Opportunities and Challenges in a Contemporary Speech-Language Therapy</i> . Ryga: Speech Therapists' Association of Latvia, Lithuanian Logopedist Association. 2014 m. kovo 21 d.
PUBLIKACIJOS	https://biblioteka.vdu.lt/