

ASMENINĖ INFORMACIJA

INGRIDA EGLĖ ŽINDŽIUVIENĖ



ingrida.zindziuviene@vdu.lt

DARBO PATIRTIS

- Nuo 2017. 02 Vytauto Didžiojo universiteto (toliau VDU) bakalauro studijų programos „Anglų filologija“ komiteto pirmininkė; prof. pedagoginis vardas suteiktas 2017.09.27.
- 2009.09.01 – 2016.08.31 VDU Anglų filologijos katedros vedėja (vidinės ir išorinės katedros veiklos organizavimas, studijų proceso sklandumo užtikrinimas, bendravimas su studentais, katedros marketingo organizavimas, studijų programų priežiūra ir savianalizės proceso organizavimas bei ruošimas tarptautinei akreditacijai). VDU bakalauro studijų programos „Anglų filologija“ ir VDU magistro studijų programos „Taikomoji anglų kalbotyra“ komiteto narė
- 1996.09.01 – iki šiol Vytauto Didžiojo universitetas, Anglų filologijos katedra (nuo 2016.09.01 Užsienio kalbų, literatūros ir vertimo studijų katedra) (lektorė, vėliau docentė (nuo 2008) ir profesorė (nuo 2012) pirmajame pareigose); dėstymas Anglų filologijos studijų bakalauro ir magistro programose, vadovavimas bakalauro studijų programos kursiniams ir baigiamiesiems darbams bei magistro studijų programos tiriamiesiems ir baigiamiesiems darbams; dėstymas ir vadovavimas Filologijos krypties doktorantams
- 2010-2015 VDU Senato Kokybės valdymo komiteto pirmininkė, VDU Senato Studijų komiteto narė

IŠSILAVINIMAS IR KVALIFIKACIJA

Dr. 1999-2003, Vytauto Didžiojo universitetas (socialiniai mokslai, edukologija). Daktaro disertacija apginta 2003 m. gruodžio 19 d. Diplomo nr. DA012265; išd. 2004-04-06.
M.A. 1994-1996, Vytauto Didžiojo universitetas (anglų literatūrologijos magistro laipsnis). Diplomo nr. HM-036, išd. 1996-06-18.
B.A. / M.A. 1979-1983, Vilniaus valstybinis pedagoginis institutas (anglų kalbos specialybė). Diplomo nr. ŽV 299297, registr. Nr. 14909, išd. 1983-06-29.

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Puikūs pedagoginiai, komunikaciniai, vadybiniai, gebėjimai, inovatyvių idėjų generavimas.

**GIMTOJI KALBA
KITOS KALBOS**

Lietuvių k.

	SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
	KLAUSYMAS	SKAITYMAS	BENDRAVIMAS ŽODŽIU	INFORMACIJOS PATEIKIMAS ŽODŽIU	
ANGLŲ K.. (darbo)	C2	C2	C2	C2	C2
PRANCŪZŲ K.	B1	B 2	B1	B1	B1
ITALŲ K. A2	A1	A2	A1	A2	
RUSŲ K.. C1	C2	C2	C1	C1	

BENDRAVIMO GEBĖJIMAI

Pareigingumas, punctualumas, sąžiningumas, atidumas kitam žmogui.

Vadybiniai gebėjimai bei bendravimai įgyti dirbant tiesioginį darbą pirmajame pareigose VDU Anglų filologijos katedros vedėja (2009-2016). Bendradarbiavimo principu paremtas bendravimas su darbuotojais.

Edukacinio proceso organizavimas; studijų dalykų rengimas įvairioms aukštojo mokslo pakopoms; kokybės valdymo proceso įgūdžiai, marketingo veiklų iniciavimas ir valdymas, pokyčių studijų programose iniciavimas

ĮSIVERTINIMAS

INFORMACIJOS APDOROJIMAS	KOMUNIKACIJA	TURINIO KŪRIMAS	SAUGOS REIKALAVIMŲ IŠMANYMAS	PROBLEMŲ SPRENDIMAS
ĮGUDEŠ VARTOTOJAS	ĮGUDEŠ VARTOTOJAS	ĮGUDEŠ VARTOTOJAS	ĮGUDEŠ VARTOTOJAS	ĮGUDEŠ VARTOTOJAS

Lygmenys: pradantis vartotojas - pažengęs vartotojas - įgudęs vartotojas
Skaitmeninė kompetencija - įsivertinimo lentelė

- gerai išmanau darbą su biuro programine įranga (teksto redagavimo, skaičiuoklės, pateikčių rengimo)
- gerai išmanau darbą su programų aprašų redagavimu ir kūrimu – šiuos įgūdžius įgijau 1996-2016 studijų proceso organizavimo veikloje: 2010; 2013; 2015 buvau Anglų filologijos programų (BA ir MA) savianalizės grupės pirmininkė; visais atvejais gautos maksimalios programų akreditacijos.

KITI GEBĖJIMAI

- Greita reakcija problemų sprendimo procese, jo organizavimas; darbas komandoje; užduočių paskirstymas ir patikra; renginių su studentais, universiteto ir miesto bendruomene organizavimas; tarptautinių renginių organizavimas

VAIRUOTOJO PAŽYMĖJIMAS

- B/B1 (nuo 1992)

PAPILDOMA INFORMACIJA

PUBLIKACIJOS

2011-2016 (pagrindinės; kitos pateikiamos atskirame priede):

Leidiniuose referuojamuose Thomson Reuters Web of Knowledge ir (ar) Scopus duomenų bazėse, kurių citavimo rodiklis (impact factor) yra didesnis už nulį, registruotuose ir leidžiamuose užsienyje

- Žindžiuvienė, Ingrida Eglė. 2014. Rambling confessional narrative in Mohsin Hamid's novel "The Reluctant Fundamentalist". *Procedia : social and behavioral sciences*. 2014, vol. 158. ISSN 1877-0428 p. 147-154. Scopus; Web of Knowledge. **ScienceDirect**(<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>); **Thomson Reuters Conference Proceedings CitationIndex** (<http://thomsonreuters.com/conference-proceedings-citation-index/>)
- Žindžiuvienė, Ingrida and Austė Sruogaitė-Kuliešienė. 2013. Lifelong language learning in Europe : possibilities and challenges // Sabiedrība, integrācija, izglītība : starptautiskās zinātniskās konferences materiāli 2013.gada 24.-25. maijs, Rēzekne = *Society, integration, education : proceedings of the international scientific conference*, May 24th-25th, 2013, Rēzekne. Rēzekne : Rēzeknes Augstskola, 2013. ISSN 1691-5887. Vol. 2, 2013, p. 503-513. Prieiga per internetą: <http://www.ru.lv/ckfinder/userfiles/RAweb/Saturs/zinatne/zinatniskie_instituti/personas_soc_ializacijas_petijumu_instituts/izdevumi/2013/II%20da%C4%BCa.pdf>. [Conference Proceedings Citation Index]. Scopus; Web of Knowledge. **ScienceDirect**(<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>); **Thomson Reuters Conference Proceedings CitationIndex** (<http://thomsonreuters.com/conference-proceedings-citation-index/>)

Vienkartiniuose, tęstiniuose ar periodiniuose recenzuojamuose leidiniuose, išleistuose tarptautinėse leidyklose

- Žindžiuvienė, Ingrida. 2015. "Literary Representation of the Transpersonal Dimension of Massive Trauma: Stoic Solidarity during the Communist Terror in Lithuania". *Solidarity, Memory and Identity*. Eds. Wojciech Owczarski and Maria Virginia Filomena Cremasco. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. P. 297-313. ISBN (13): 978-1-4438-7063-4. (Knygos skyrius). **MLA (Modern Language Association) duomenų bazė**
- Žindžiuvienė, Ingrida. 2012. „9/11 Novel: Ten Years of Existence“. In *Literature in Society*. Ed. Regina Rudaitytė. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. P. 153-181. ISBN (10): 1-4438-4026-2, ISBN (13): 978-1-4438-4026-2. **MLA (Modern Language**

Association) duomenų bazė

Užsienio recenzuojamuose mokslo leidiniuose, referuojamuose kitose duomenų bazėse

- Žindžiuvienė, Ingrida. 2013. Elements of Trauma Fiction in the 9/11 Novel. *BAS (British and American Studies)*. P. 71-81. ISSN 1224-3086. **MLA (Modern Language Association) duomenų bazė**
- Žindžiuvienė, Ingrida Eglė. 2013. "Stylistic Devices of Literary Journalism in Contemporary Fiction". *Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World*. [Vol. 3] ISSN 2067-5348, 141-160. **MLA ir EBSCO duomenų bazės**
- Žindžiuvienė, Ingrida Eglė. 2013. "In Search of Eldorado": Elements of Travel Fiction in Tahir Shah's Books on Morocco". *The Human* 2013(13) ISSN: 2147-9739 Online (<http://humanjournal.org>) *The Human* (online)
- Žindžiuvienė, Ingrida. 2011. Awareness of Genre in Translation. *Confluente*. Analele Universității din Oradea Fascicula limbii și literaturi moderne Oradea, 2010-2011. Editura Universității din Oradea. ISSN 1842-622X, p. 136-152.
- Žindžiuvienė, Ingrida Eglė. 2011. Construction of the American Dream : from Hope to Disillusionment // *The Estonian Journal of English Studies* = Humaniora : anglistica Tartuensia. Tartu : Tartu university press. ISSN 1736-9029. Vol. 2, no. 1 (2011), p. 139-152. [Duomenų bazės: **MLA (Modern Language Association International Bibliography)**].
- Žindžiuvienė, Ingrida Eglė. 2011. The Construction of the Terrorist's Identity in John Updike's Novel "Terrorist" // *Constructions of identity*. VI /eds. Rares Moldovan, Petronia Petrar. Cluj-Napoca : Editura Napoca star, 2011. ISBN 9789736478093. p. 348-355. **Lietuvos recenzuojamuose mokslo leidiniuose, referuojamuose kitose duomenų bazėse**
- Žindžiuvienė, Ingrida Eglė and Wioleta Szlauzys. 2015. Teaching Mediation in EFL Classes at Secondary Schools in Lithuania and Poland; Challenges and Perspectives. *Lietuvos ir Lenkijos santykių dinamika*. Kaunas: VDU, 2015. P. 51-75.
- Žindžiuvienė, Ingrida Eglė. 2014. "Rugsėjo vienuoliktosios romano" bruožai ir vystymosi tendencijos. *Acta humanitarica universitatis Saulensis*. T. 18, 2014. ISSN 1822-7309 p. 301-316.
- Žindžiuvienė, Ingrida. 2012. Amerikietiškos svajonės lietuviška versija: emigranto portretas Alės Rūtos romanuose. // *OIKOS Lietuvių migracijos ir diasporos studijos*.// 2012 Nr. 1 (13). ISSN 1822-5152. p. 99-114.
- Žindžiuvienė, Ingrida. 2012. Žanro svarba literatūriniam vertime. *Kalbų studijos/Studies about Languages*// No. 20 (2012) ISSN 1648-2824 (print), ISSN 2029-7203 (online) p. 118-124. Įtrauktas į **MLA** (www.mla.org); **CEEOL** (www.ceeol.com); **ULRICHS WEB**; **IndexCopernicus**; **DOAJ**.

PROJEKTAI

Projekto partneris: (2010-2013) Tarptautinis projektas "Cross-cultural Communication" (1.319 Social and Behavior Sciences; 2.222 Foreign Languages; 3.090 Personal Skills); 2010-11LV1-ERA10-01108. Projektas buvo vykdomas kartu su Latvijos universitetu ir Suleyman Demirel universitetu (Turkija). Vienintelis tarptautinis projektas ES, apjungiantis 3-jų universitetų **Anglų filologijos studentus**.

KONFERENCIJOS

Sąrašas už 2012-2017 pateikiamas lentelėje atskirame priede („Mokslinė veikla“)

SEMINARAI IR STAŽUOTĖS

2014.05.12-17 seminaras-stažuotė pagal *Life Learning Programme* Krokuvėje („FluenC“ – kūrybiškumo skatinimo mokymo procese taikymas); 2017. 01.07-29 stažuotė Richmond University, USA (žr. kitus dokumentus).

APDOVANOJIMAI

2013 – gauta LR ŠMM Ugdymo plėtotės centro padėka už ilgalaikį pedagogų stažuotė organizavimą;
2015 Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos švietimo ir ugdymo skyriaus padėka už bendradarbiavimą su Kauno m. vidurinėmis mokyklomis ir renginių organizavimą.

NARYSTĖS

LAKMA (Lietuvos anglų kalbos mokytojų ir dėstytojų asociacija; nuo 1994);
IATEFL (Tarptautinė anglų kalbos mokytojų ir dėstytojų asociacija; nuo 1994);
LANAS (Lietuvos Šiaurės Amerikos studijų asociacija; nuo 1996);
ESSE (Europos anglų kalbos studijų asociacija; nuo 1999);
BARAE (The Baltic Region Association for Research in Adult Education; nuo 2006);
LKPA (Lietuvos kalbų pedagogų asociacija; nuo 2007);
TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages; nuo 2009);
MLA (Modern Languages Association; nuo 2011)

