

Ingrida Balčiūnienė
Vytauto Didžiojo universiteto Humanitarinių mokslų fakultetas

GIMIMO DATA	1978-07-28
KONTAKTAI	El. paštas: ingrida.balciuniene@vdu.lt
IŠSILAVINIMAS	2004–2009 m. Vytauto Didžiojo universitete parengta daktaro disertacija ir įgytas humanitarinių mokslų daktaro laipsnis. 2002–2004 m. Taikomosios lietuvių kalbotyros studijos Vytauto Didžiojo universitete (magistro kvalifikacinis laipsnis). 1996–2002 m. Lietuvių filologijos studijos Vytauto Didžiojo universitete (bakalauro kvalifikacinis laipsnis).
MOKSLO LAIPSNIS	Filologijos mokslų daktarė (PhD) (Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva)
PAGRINDINĖ DARBO VIETA IR PAREIGOS	Vytauto Didžiojo universiteto Humanitarinių mokslų fakulteto Lituanistikos katedros docentė
MOKSLO SRITIS	Humanitariniai mokslai
MOKSLO KRYPTIS	Filologija
DĖSTOMI DALYKAI	Lingvistinės pragmatikos pagrindai (bakalaurams) Kalba ir tapatybė (magistrantams)
KITOS DARBO VIETOS IR PAREIGOS	Sankt Peterburgo valstybinis pediatrijos medicinos universitetas Teorinės ir taikomosios psichologijos katedros docentė, Neurokognityvinių tyrimų technologijų laboratorijos vyr. mokslo darbuotoja Dėstomi dalykai: kalbos technika, psicholingvistika, taikomoji kalbotyra logopedijoje (bakalaurams)
MOKSLINIŲ INTERESŲ KRYPTYS	Psicholingvistika, gimtosios kalbos įsisavinimas, vaikų kalba, specifinis (pirminis) kalbos raidos sutrikimas, rišliosios kalbos raida.
ANKSTESNĖ PROFESINĖ VEIKLA	2010–2015 m. Vytauto Didžiojo universiteto Lietuvių kalbos katedros lektorė. 2012–2013 m. Vytauto Didžiojo universiteto Tarpkultūrinės komunikacijos ir daugiakalbystės tyrimų centro mokslo darbuotoja. 2011–2012 m. Vytauto Didžiojo universiteto Tarpkultūrinės komunikacijos ir daugiakalbystės tyrimų centro mokslininkė-stažuotoja. 2010 m. Vilniaus universiteto Kauno humanitarinio fakulteto Lietuvių filologijos katedros lektorė. 2008–2010 m. Vytauto Didžiojo universiteto Lietuvių kalbos katedros asistentė.

	2005–2008 m. Kauno lietuvių kalbos konsultacijų punkto konsultantė.
KALBOS	lietuvių – gimtoji; anglų, rusų – puikiai; vokiečių – pagrindai.
DALYVAVIMAS TARPTAUTINIUISE IR LIETUVOS PROJEKTUOSE	<p>Netipiškos kalbos raidos specifika: dvynių kalbos atvejais, reg. nr. LIP-020/2016. Finansuojama LMT pagal Valstybinę lituanistinių tyrimų ir sklaidos 2016–2024 metų programą. Koordinuoja Vytauto Didžiojo universitetas.</p> <p>2015 m. Sintaksinės sakininės lietuvių kalbos ypatybės: tekstyno analizė, reg. nr. LIT-9-11. LMT, Nacionalinė lituanistikos plėtros 2009–2015 metų programa.</p> <p>2014–2018 m. COST IS1401 – Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network, EK. Valdymo komiteto narė.</p> <p>2014–2016 m. Формирование языковых подсистем у детей с нормой и отставанием в развитии речи: корпусное и экспериментальное исследование текстов. РГНФ.</p> <p>2013–2017 m. COST IS1208 – Collaboration of Aphasia Trialists (CATs), EK. Valdymo komiteto narė.</p> <p>2013–2014 m. Корпус русской детской речи в норме и при патологии. ФЛИ.</p> <p>2012–2013 m. Lietuvių vaikų kalbos ilgalaikio stebėjimo tekstyno formavimas, reg. nr. LIT-6-13. LMT, Nacionalinė lituanistikos plėtros 2009–2015 metų programa. Vadovė.</p> <p>2010–2012 m. FREPY – Friendly Resources for Playful Therapy, Reg. No. 503551-LLP-1-2009-1-Lt-Comenius-CMP, EK.</p> <p>2009–2011 m. Lietuvių vaikų kalba: įtakos ir tendencijos, reg. nr. Lit 1-18. LMT, Nacionalinė lituanistikos plėtros 2009–2015 metų programa.</p> <p>2008–2012 m. COST IS0804 – Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment, EK. Vaduojanti valdymo komiteto narė.</p> <p>2007–2011 m. CLAD – Crosslinguistic Language Diagnosis, Reg. No. 135295-LLP-1-2007-1-UK-KA1-KA1SCR, EK.</p> <p>2006–2010 m. COST A33 – Cross-linguistically Robust Stages of Children's Linguistic Performance, EK. Valdymo komiteto narė.</p> <p>2004 m. International Project in Pre- and Protomorphology in Language Acquisition.</p>
LAIMĖTI GRANTAI IR TARPTAUTINĖS STAŽUOTĖS/ EKSPERTAVIMAS	<p>2014 m. COST (European Cooperation in Science and Technology) programos stipendija dalyvauti Maltos universiteto (University of Malta) organizuotoje jaunųjų mokslininkų mokykloje „Aphasia Research and Methodology: From Idea to Dissemination“.</p> <p>2013 m. Rusijos fundamentinių tyrimų fondo (RFFI) stipendija (sutarties nr. 13-06-90901) atlikti mokslinį</p>

	<p>tyrimą „Сопоставительный анализ порождения/ понимания устных нарративов и понимания письменных текстов у детей с дислексией“ Sankt Peterburgo valstybiniame pediatrijos medicinos universitete (Rusija).</p> <p>2012 m. James S. McDonnell fondo stipendija dalyvauti Bangoro universiteto (JK) Psichologijos fakulteto organizuotoje vasaros mokykloje „The Visceral Mind Summer School-2012: A Hands-on Course in the Neuroanatomy of Cognition“.</p> <p>2011–2013 m. Lietuvos mokslo tarybos stipendija podoktorantūros stažuotei „Rišliojo pasakojimo analizės metodas kalbos tyrimams“ (VDU). Stažuotė finansuojama pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos, Mokslininkų ir kitų tyrėjų mobilumo ir studentų mokslinių darbų skatinimo priemonę VP1-3.1-ŠMM-01.</p> <p>2009 m. COST (European Cooperation in Science and Technology) programos stipendija dalyvauti Berlyno bendrosios kalbotyros centro (ZAS) organizuotuose mokymuose „COST Training School in Language Acquisition Methods“ (Vokietija).</p> <p>2009 m. COST (European Cooperation in Science and Technology) programos stipendija stažuotis Vienos universiteto Lingvistikos institute (Austrija).</p>
<p>NARYSTĖ ORGANIZACIJOSE</p>	<p>AABS – Association for the Advancement of Baltic Studies</p> <p>IASCL – International Association for the Study of Child Language</p> <p>LiTLA – Lietuvos taikomosios kalbotyros asociacija</p> <p>MAKI – Tarpreigioninė kognityvinių tyrimų asociacija</p> <p>ISCA – International Speech Communication Association</p>
<p>KITA INFORMACIJA</p>	<p>Konferencijos 2012–2016 m.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balčiūnienė I., Krivickaitė E. Ankstyvoji dvynių kalbos raida: specializuoto tekstyno kūrimas ir analizė. The 4th International Conference of Applied Linguistics <i>Languages and People: Diversity and Harmony</i>. Vilnius: Vilnius University. 2016 m. rugsėjo 28–29 d. 2. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Evaluation of Narrative Skills in Language-impaired Children: Advantages of Dynamic Approach. The VIIIth International Conference of Language Acquisition. Palma: The University of the Balearic Islands. 2016 m. rugsėjo 7–9 d. 3. Kornev A. N., Balčiūnienė I. Internal state terms as the animation glue in narrative plot: investigation of SLI and TD preschool children. The VIIIth International Conference of Language Acquisition. Palma: The University of the Balearic Islands. 2016 m. rugsėjo 7–9 d. 4. Balčiūnienė I., Dabašinskienė I., Kornev A. N. Narrative production in L2 by Russian-Lithuanian speaking preschoolers. The 30th World Congress of the

- International Association of Logopedics and Phoniatics. Dublin: I.A.S.L.T. 2016 m. rugpjūčio 21–25 d.
5. Balčiūnienė I., Kornev A. N. What can linguistic disfluencies tell us about narrative production in SLI children? The 30th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatics. Dublin: I.A.S.L.T. 2016 m. rugpjūčio 21–25 d.
6. Lind M., Fyndanis V., Balčiūnienė I., Bjekić J., Ceder K., Gavarró A., Grohmann K. K., Haaland-Johansen L., Jacquemot Ch., Blom Johansson M., Kambanaros M., Kovacevic M., Kuvač J., Martínez-Ferreiro S., Méndez-Orellana C., Rofes A., Røste I., Sacristán C. H., Salmons I., Gram Simonsen H., Soroli E., Sör I., Varlokosta S., Vuksanović J., Zakariás L., Howard D. Cross-linguistic adaptations of The Comprehensive Aphasia Test: Challenges and solutions. The 16th ICPLA Conference. Halifax: Dalhousie University. 2016 m. birželio 15–18 d.
7. Kornev A. N., Balčiūnienė I. Linguistic disfluency in children discourse: Language limitations or executive strategy? 22-я международная конференция по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям *Dialogue-2016*. Moscow: Russian State University for the Humanities. 2016 m. birželio 1–4 d.
8. Корнев А. Н., Балчюниене И., Воейкова М. Д., Иванова К. А., Ягунова Е. В. Анализ грамматического частотного профиля лексем корпуса детской речи как метод изучения развития речи в норме и при первичном недоразвитии речи у дошкольников. Scientific conference *Новые информационные технологии в автоматизированных системах*. Moscow: Moscow Institute for Electronics and Mathematics. 2016 m. balandžio 21 d.
9. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Linguistic disfluencies in SLI children narrative discourse. International scientific conference *Проблемы онтолингвистики-2016*. Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University. 2016 m. kovo 23–25 d.
10. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Assessing narrative language in preschoolers: From group analysis to individual profile. International scientific conference XLV Международная филологическая научная конференция. Saint Petersburg: Saint Petersburg State University. 2016 m. kovo 14–21 d.
11. Balčiūnienė I. Естественнонаучные методы в корпусных исследованиях детской речи. *Проблемы онтолингвистики-2015: механизмы усвоения языка и становление речевой компетенции*. Sankt Peterburgas: Rusijos valstybinis pedagoginis A. I. Gerceno universitetas. 2015 m. gegužės 18–20 d.
12. Kamandulytė-Merfeldienė L., Balčiūnienė I. The main communicative functions of spontaneous conversation: Evidence from syntactically coded corpus of Spoken

Lithuanian. *EAAL 14th Annual Conference Lexis and Grammar*. Talinas: Talino universitetas. 2015 m. balandžio 23–24 d.

13. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Narrative language in Russian-speaking SLI children. *EAAL 14th Annual Conference Lexis and Grammar*. Talinas: Talino universitetas. 2015 m. balandžio 23–24 d.

14. Balčiūnienė I. Rišliojo pasakojimo analizė: kalbinių kompetencijų vertinimas ikimokykliniame amžiuje. *Vaikystė ir ugdymas* – 2015. Šiauliai: Šiaulių universitetas. 2015 m. vasario 20 d.

15. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Narrative analysis as the SLI assessment tool: Evidence based approach to Russian-speaking preschoolers. *The 4th International Congress on Early Prevention in Children with Verbal Communication Disorders*. Varna: Konstantino Preslavskio universitetas. 2014 m. rugsėjo 5–7 d.

16. Balčiūnienė I., Dabašinskienė I., Kalninytė A. Links between lexicon and grammar in narrative production: Lithuanian as L1 and L2 in bilingual children. *The 13th International Congress for the Study of Child Language*. Amsterdamas: IASCL. 2014 m. liepos 14–18 d.

17. Krivickaitė E., Balčiūnienė I., Dabašinskienė I., Kalninytė A. Reliability of screening tests for Lithuanian: measuring grammar, phonological and narrative awareness. *The 13th International Congress for the Study of Child Language*. Amsterdamas: IASCL. 2014 m. liepos 14–18 d.

18. Balčiūnienė I., Kornev A. N. Продукция и чтение текстов у детей с дислексией: языковой или ресурсный дефицит? *The 6th International Conference on Cognitive Science*. Kaliningradas: Baltijos Federalinis Emanuelio Kanto universitetas. 2014 m. birželio 23–27 d.

19. Balčiūnienė I. Linguistic disfluency in narrative speech. *The 6th International Conference on Cognitive Science*. Kaliningradas: Baltijos federalinis Emanuelio Kanto universitetas. 2014 m. birželio 23–27 d.

20. Kamandulytė-Merfeldienė L., Balčiūnienė I. Morphotactics in L1 acquisition of Lithuanian: TD vs SLI. *The EAAL 13th Annual Conference Language and Education in the Mobile World*. Talinas Talino universitetas. 2014 m. balandžio 24–25 d.

21. Kornev A. N., Balčiūnienė I. 2014: Narrative production in children with dyslexia: linguistic vs. cognitive resource deficit? *The EAAL 13th Annual Conference Language and Education in the Mobile World*. Talinas Talino universitetas. 2014 m. balandžio 24–25 d.

22. Balčiūnienė I., Krivickaitė E. Linguistic disfluency in 6-years olds' narrative speech. *The LSCD 2014: Workshop on Late Stages in Speech and Communication Development*. Londonas: UCL. 2014 m. balandžio 3–4 d.

23. Kornev A. N., Balčiūnienė I. Story (re-)telling and reading in children with dyslexia: Language or cognitive resource deficit? *The LSCD 2014: Workshop on Late Stages in Speech and Communication Development*. Londonas: UCL. 2014 m. balandžio 3–4 d.
24. Balčiūnienė I. Development of narrative skills in a bilingual context: Challenges and advantages. Kviestinis pranešimas. *The Congress of Baltic Speech and Language Therapists Multilingualism and Multiculturalism: Opportunities and Challenges in a Contemporary Speech-Language Therapy*. Ryga: Speech Therapists' Association of Latvia, Lithuanian Logopedist Association. 2014 m. kovo 21 d.
25. Kazakovskaya V. V., Balčiūnienė I., Kamandulytė-Merfeldienė L. Early acquisition of colour adjectives in “adult-child” conversation: Evidence from Balto-Slavic languages. *The international workshop Acquisition of Adjective across Languages*. Utrechtas: Utrechto universitetas. 2013 m. lapkričio 28–29 d.
26. Kamandulytė-Merfeldienė L., Kazakovskaya V. V., Balčiūnienė I. The acquisition of color adjectives in Lithuanian and Russian. *Languages and People: Space, Time, Identity*. Vilnius: Vilniaus universitetas. 2013 m. spalio 3–4 d.
27. Balčiūnienė I., Krivickaitė E. Lietuvių vaikų ir vaikiškoji kalba: prieš dvidešimt metų ir dabar. *Languages and People: Space, Time, Identity*. Vilnius: Vilniaus universitetas. 2013 m. spalio 3–4 d.
28. Kazakovskaya V. V., Kamandulytė-Merfeldienė L., Balčiūnienė I. Language and color in developmental perspective: Evidence from Balto-Slavic languages. *The 1st International Forum on Cognitive Modeling – IFCM-2013*. Milanas: Milano-Marittima universitetas. 2013 m. rugsėjo 14–21 d.
29. Balčiūnienė I. Linguistic disfluency in narrative speech: Evidence from story-telling in 6-year olds. *24th annual conference INTERSPEECH-2013*. Lionas: ISCA. 2013 m. rugpjūčio 25–29 d.
30. Balčiūnienė I. Development of dialogue pragmatic competence in 2-3-years ages: longitudinal study. *Early Intervention to Promote Child Development and Mental Health: From Institutional Care to Family Environment*. Sankt Peterburgas: Sankt Peterburgo valstybinis universitetas. 2013 m. liepos 1–3 d.
31. Balčiūnienė I., Kalninytė A. Narrative production in Lithuanian TD Mono- and Bilingual 5-6-year Olds. *The Child Language Seminar-2013*. Mančesteris: Mančesterio universitetas. 2013 m. birželio 24–25 d.
32. Balčiūnienė I. Narrative language in Lithuanian TD and language-impaired children. *Child Language Impairment in Multilingual Contexts*. Krokva: Jogailaičių universitetas. 2013 m. gegužės 27–29 d.

33. Kazakovskaya V. V., Balčiūnienė I. Early adjective lexicon and caregiver conversational strategy: A comparative study of Russian and Lithuanian. *The EAAL 12th Annual Conference Words, Words, Words: Words in the Language System, in Use and in Applications*. Talinas: Talino universitetas. 2013 m. balandžio 18–19 d.
34. Balčiūnienė I. Narrative production in Lithuanian preschoolers and school-age children. *The 5th International Conference on Cognitive Science CogSci-2012*. Kaliningradas Baltijos federalinis Emanuelio Kanto universitetas. 2012 m. birželio 19–23 m.
35. Kazakovskaya V. V., Balčiūnienė I., Kõrgesaar H. Conversational strategy in early childhood: Insights into Estonian, Lithuanian, and Russian child-directed speech. *The Annual Finnish and Estonian Conference of Linguistics*. Talinas: Talino universitetas. 2012 m. gegužės 16–18 d.
36. Kazakovskaya V. V., Balčiūnienė I. Learning language in a context: Parental contribution towards early language acquisition. *The 23rd biannual conference of the Association for the Advancement of Baltic Studies (AABS) The Global Baltics: The Next Twenty years*. Čikaga: Ilinojaus universitetas Čikagoje. 2012 m. balandžio 26–28 d.
37. Balčiūnienė I. Narrative language in Lithuanian preschoolers. *The 2012 Budapest CEU Conference on Cognitive Development*. Budapeštas: CEU. 2012 m. sausio 12–14 d.